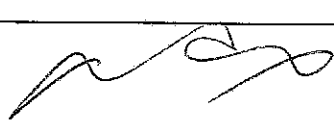


ELŐTERJESZTÉS

Nemesvámos Község Képviselő-testületének 2022. szeptember 21. napján tartandó nyilvános ülésére

1

Előterjesztés tárgya:	Beszámoló a Fehérlőfia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola 2021/2022 tanévéről
Előterjesztő megnevezése:	Sövényházi Balázs polgármester
Az előterjesztést készítette:	Jurics Tamás jegyző
Iktatószám:	N/4037/2022.
Előterjesztés jellege:	Rendelet-tervezet, Határozati javaslat, Tájékoztató, <u>Beszámoló</u>
Melléklet:	1 db beszámoló
Döntéshozatal módja:	<u>Egyszerű többség</u> / Minősített többség
Az előterjesztés összhangban van a vonatkozó jogszabályokkal:	
Pénzügyi, gazdasági szempontból ellenőrizte:	
Egyeztetve, megtárgyalva:	

Tisztelt Képviselő-testület!

A Veszprémi Waldorf Egyesület elnöke, Bocskay Beáta megküldte a Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola 2021/2022 tanévéről szóló beszámolót, amely az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámoló megismerése után, alakítsa ki véleményét és hozza meg döntését a határozati javaslat elfogadásával.

Nemesvámos, 2022. szeptember 14.



Határozati javaslat:

.../2022. (... ..) számú határozat

Nemesvámos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Veszprémi Waldorf Egyesület elnöke által megküldött, a Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola 2021/2022. tanévéről szóló beszámolót megismerte, megtárgyalta és elfogadja. A Képviselő-testület felkéri a jegyzőt, hogy a határozatról az érintetteket tájékoztassa.

Határidő: 2022. szeptember 30.

Felelős: Jurics Tamás jegyző

A VESZPRÉMI WALDORF EGYESÜLET és
A FEHÉRLÓFIA WALDORF ÓVODA ÉS ISKOLA ÉVES BESZÁMOLÓJA
a 2021/2022 tanévről

Intézményünk a tanévben 24 óvodás, 182 általános iskolás és 108 gimnáziumi diák nevelését végezte. Nemesvámoson a 290 iskolás elhelyezését tudtuk biztosítani. Továbbra is várat magára az egy csoportos óvodánk elhelyezése a településen, amit kiemelt célként fogalmaztunk meg.

Az óvoda 100%-os, az iskola 95 %-os kihasználtsággal működött, de ezen belül a Kossuth u. 24. szám alatti telephelyen az általános iskolai osztályok kihasználtsága 100%-os, ezért az új működési helyek létrejöttének elősegítése a fenntartó tevékenységének legfontosabb területe.

Intézményvezető dr. Bagladi Orsolya, helyettese Harmath Judit volt. Óvodavezetőnk változatlanul Justh Anita. Az intézményvezetésben a következő tanévre változás, hogy a helyettes szerepét Kocsis-Kőszegvári Erika vállalta, aki iskolánk alapításánál is jelen volt, két elsőként indított osztályunk egyikének osztálytanítójaként.

A tanári kollégium új tanárokkal bővült (angol, fejlesztés, napközi), és több tanárjelölt is iskolánkat választotta tapasztalatszerzés céljából. A munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógusok létszáma már 39 fő, akik munkáját további óraadó tanárok és pedagógiai asszisztensek, könyvtáros munkája egészítette ki. Nagy veszteség volt a tanév elején kertművelő tanárunk Czellerne Daróczi Éva halála, ami a teljes közösséget megviselte.

Járványügyi korlátozások ebben a tanévben is nehezítették a tervek szerinti működést. Több ünnepet érintett (adventi kert, farsang), és a hiányzások száma miatt is sokszor rendkívüli intézkedéseket, gyors és sok feladatot jelentő reakciókat követelt. Ugyanakkor törekvésünk volt, hogy a jelenléti oktatás, ahol csak lehetséges meg tudjon valósulni, és az érettségi felkészítés is folyamatos legyen. Mindez a jogszabályi kereteket betartva, a tanárok alkalmazkodásával és rugalmas órarenddel, az intézményvezető sok szervező munkájával, szükség esetén online órákat is bevetve, több hetes osztálykaranténokkal együtt sikerült.

A pedagógusok ebben az évben is kiemelten kezelték témákat, melyek a tapasztalatok szerint szükségesek az intézmény fejlődéséhez, a diákok segítéséhez. Ezek egyike a fejlesztés, a diákok különbözőségeinek, tanulási nehézségeinek minél nagyobb megértése, figyelembe vétele a tanárok részéről. Ebben az évben is volt ennek megfelelő workshop a tanárok számára a tanulási zavarok, részképességek és azok gyengeségei témában.

Fontosnak tartottuk, hogy tapasztalatokat gyűjthessünk más Waldorf iskolák gyakorlataiból, bevált módszereiről, ezért kezdeményeztük, hogy egy online országos szakmai nap keretében a Waldorf iskolák gyógypedagógusai megoszthassák egymással a tapasztalataikat. A gimnáziumi fejlesztésekkel kapcsolatban márciusban találkoztak a fejlesztőpedagógusok, a

résztvevők mindannyian pozitív visszajelzést adtak, a hasonló nehézségek közös gondolkodást indítottak el a kollégákban.

A jegyzetelési nehézségekkel küzdő tanulóknak gépírásoktatást indítottunk, mely szakkör jelleggel elérhetővé vált más diákok számára is.

Egy másik kiemelt téma továbbra is a mobilhasználat kérdése, amiről a szülőkkel közös fórumokkal, párbeszédre törekvéssel igyekszünk változást elérni, hogy az okok megértésével segítsük a szülők elköteleződését a gyerekek minél későbbi korban történő okoseszközökkel ellátása ügyében. Ennek a személyes párbeszédnek egy alkalma tudott megvalósulni a járványügyi korlátozások miatt, de a téma a szülői kollégiumban is folyamatosan jelen van és a diákönkormányzat is napirenden tartja. Folyamatban a tanórai szintű beépítése a gimnáziumi oktatásba a tudatos médiahasználatnak.

A környezettel való kapcsolat is fontos része a Waldorf-pedagógiának, ezért a mindennapos, epochális oktatásban megjelenik, emellett az általános iskola 5-8. osztályában a kertművelés tárgya, gimnáziumban pedig a mezőgazdasági, a földrajzi terepgyakorlatok szerepe is jelentős.

Néhány feladat, tevékenység a kertművelés órákról: kerttervezés, iskola udvarán lévő fák gyümölcsjeinek befőzése, aszalása, veteményezés, télen főzés, projektmunkák fenntarthatóság/klimaválság témakörében, az egyéni teendőkre is koncentrálni, palántázás, tanultak a méhek életének, tevékenységének fontosságáról, méhlegelő kialakításához vetőmagválasztás, aztán a virágmagok és paradicsompalánták anyák napi csomagokba kerülve a családi kertekbe jutottak. Majd szülői felajánlásból érkezett két nagy méretű virágláda a diákokkal történő csiszolása, lenolajozása, bélelése után földdel megtöltve növényekkel beültetésre került, és az új épület előtt díszít. A kenderbeton épület előtti terület gyomlálása, rendbetétele is a diákokkal együtt történt.

A nagyobb diákok kivették a részüket a környéken illegálisan lerakott hulladékok eltávolításában is, a szemétszedési programokban.

Nem kevés nehézséget jelentett a mozgásórák lebonyolítása, a sportszertár és az öltözők nélkül, ami különösen a kislányok és a gimnazisták körében jelentett problémát, a szülők felháborodását is előidézve. Az órákat részben a sportcsarnok fél pályáján (Petőfi iskolával megosztva), részben füves pályán, további bérelt tornateremben, 1-1 tanteremben, és a szabadban tartották a pedagógusok. Mivel az öltöző elkészültével a BDSE alkalmanként (vagyis óránként vagy kétóránként) fizetendő 5000Ft-os öltözőhasználati díjat állapított meg, a nem várt többletköltség miatt a tanévre már egyáltalán nem tudtunk élni az öltözőhasználat lehetőségével. A nehézségektől függetlenül megvalósult az 5. osztály felkészítése a Waldorf Olimpiára, a 6. osztály felkészítése cirkuszi előadásukra és a partizán kidobó bajnokságra, a 7. osztály felkészítése a 7sportág kupára, a 8. osztályban a könnyű és nehéz atlétikára, a diákolimpiai versenyekre felkészítés. Sok diák sportol választott sportágában különböző sportkörök keretében, amit lehetőségeink szerint támogatunk.

A sportcsarnokhasználat drágulása miatt a következő tanévre sem számíthatunk jelentős javulásra beltéri sportolási lehetőségeink terén.

Iskolánk, diákjaink külföldi kapcsolatainak az előző évek lezárásai nem kedveztek, de ebben a tanévben végre megvalósulhatott egy lettországi látogatás és a lett diákok látogatása nálunk, az

erdélyi tanulmányút és az erdélyi diákok fogadása és egy olasz testvériskolával való cserekapcsolat is, bár az olasz diákok már a következő tanévre csúszva érkezhetnek hozzánk.

És ismét voltak drámaelőadások, euritmia előadás és izgalmas szólóest, a közönséget is jókedvre derítő, élményekkel gazdagító programok. Részt vettünk a Waldorf Gimnáziumok közös kórusának előadásában, mivel két év után újra összefogtak Magyarország Waldorf gimnáziumainak zenetanárai és egy újabb közös vállalkozást indítottak el: Vivaldi: Glória című 12 tételes barokk darabját tanították be az arra vállalkozó diákjainak, amit két színvonalas koncerten mutattak be a közönségnek.

Gimnazistáink közül 27-en érettségiztek. A vizsgák átlaga a legjobb magyar nyelv és irodalomból (4,6), angolból (4,4), választott tárgyból (4,1), történelemből (4), leggyengébb matematikából (3,33). Az eredményekből angol nyelvből 16, választott tárgyból 9, történelemből 2, matematikából és magyar irodalomból 1-1 emelt szintű vizsgán született. A szabadon választott tárgyak spektruma széles, biológia, földrajz, fizika, német nyelv, informatika, vizuális kultúra, ének-zene, és testnevelés is volt.

A felkészítést a szabadon választott és emelt szintű vizsgák tekintetében is gimnáziumunk biztosította a diákoknak.

Beruházási terveink

További új épületekhez a nyáron megvalósult a parkolók kiépítése a Huszárok úti telkünkön. A megvalósuló parkolóknál figyelembe vettük, hogy az út kiépítése még várat magára, ezért attól független helyszínre terveztük át a kialakítandó parkolókat, elkerülve a csatlakoztatási problémákat. A környezet szépítése folyamatos feladat, melyet a diákokkal és szülőkkel együtt végzünk, de a következő épületek megvalósítása is hosszú évek óta célunk. A diáklétszám növelése már évek óta nem lehetséges a termék mérete miatt.

A legégetőbb hiányok: melegítőkonyha és étkező, euritmia terem (jelenleg a leendő óvodai csoportszobában működik), gimnázium bővítése (szaktantermek, előadók), műhelyek (kézműves műhelyek, üvegház), 28-30 főre megfelelő méretű tantermek (tantermi szárny), közösségi tér, tornaterem.

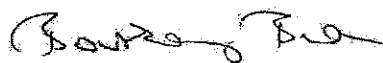
Az óvodai csoportunk Nemesvámosra telepítéséhez szükséges építkezés a fűtési költségek drasztikus megnövekedésével még sürgősebbé vált, hiszen a Balatonalmádiban bérelt épület energetikai adottságai miatt a fűtése súlyosan megdrágítja a működést. Mivel a többi épületben is jelentős költségnövekedéssel kell számolnunk, a további korszerűsítés, napelemes pályázati lehetőségek keresése is prioritásban előrébb került feladat lett.

Kossuth u. 24. szám alatt működő gimnáziumunk számára is bővítési lehetőségen dolgoztunk, melynek engedélyezési tervei hamarosan elkészülnek, ezzel lehetővé válik, hogy két nagyobb teremmel egy természettudományos előadó is működhessen, egy teljes méretű osztályteremmel, egyben kettéosztható csoportbontásos teremmel együtt.

Nagyon örülünk, hogy a Huszárok útján további fejlesztések várhatók, és járda is segíteni fogja a diákok közlekedését, biztonságát.

Köszönjük Nemesvámos Önkormányzata támogatását,
továbbiakban is reménykedve a sikeres együttműködésben,

Tisztelettel:



Bocskay Bea

elnök

Veszprémi Waldorf Egyesület